

Årsplan for Spansk 8. trinn Oddemarka skole 2026-2027

Faglærer: Mali Steiro Tronsmoen, Karyn D. Timenes.

Læringsressurser: Gente, BRUK digitale ressurser

LK20 Fremmedspråk (FSP01-03)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
2. delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
3. muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
4. lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
5. skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
6. bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
7. bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
8. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
9. utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20
35-36 august-september Skolestart torsdag 13. august	1. INTRO ¡HOLA!	• å hilse • å presentere deg selv og forstå andre som presenterer seg • å telle til 15 • alfabetet (s.12) og uttaleregler	- Dialoger: <i>Hola, me llamo ...</i> (muntlig, lydopptak, video) - <i>El libro YO</i> : Forside og <i>Todo sobre...</i> Bruk modelltekst s. 11 (starten på YO-boka, egner seg godt til mappevurdering)- gjøres digitalt - Korte muntlige presentasjoner om seg selv, navn og alder - Stave sitt eget navn på spansk, bruke uttalereglene s. 13	1,2,3,6,7
37-40 September Høstferie uke 40	1. SOY YO	• å fortelle hvor du bor og hvor du kommer fra • personlige pronomen • å bøye regelrette verb i presens • eiendomsord (determinativer) Litt om Spania og spansk språk i verden	- Dialoger: <i>¿De dónde eres? ¿Dónde vives?...</i> (muntlig, lydopptak, video) - <i>El libro YO</i> : Nytt kapittel, Soy yo . Skriv om ting du gjør og språkene du snakker ... Bruk modelltekst s. 21. (eventuelt som ledd i mappevurdering). - En vivo: Kort presentasjon (video eller muntlig) - <i>¡Ya sabes! + ¡Ya sé!</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)	1,2,3,6

			- Gruppesamtale med korte presentasjoner: <i>Hola, me llamo... Tengo... años, Vivo en...</i>	
41-46 oktober- november	2. MI GENTE	• å presentere familien din • å snakke om de som er viktige i livet ditt • å beskrive deg selv og andre • å si når du og andre har bursdag • verbene <i>ser</i> og <i>tener</i> • artikler og substantiv • adjektiv • tall fra 16 til 100 Litt om navnene i spansktalende land	- Dialoger: Snakke om hva familiemedlemmer heter: <i>¿Cómo se llama tu padre?</i> (muntlig, lydopptak, video). Snakke om når dere har bursdag: <i>¿Cuándo es tu cumpleaños?</i> (muntlig) - <i>El libro YO</i>: Nytt kapittel, Mi gente. Tegne slektstre og skrive mer om familie og venner og hvordan de ser ut, s. 37 og 41 <i>Una persona importante en mi vida</i>. Skrive om en eldre person i livet ditt, s. 47 (eventuelt som ledd i mappevurdering) - Presentasjon: Bruke alt det du har lært og YO-boka, lag en presentasjon (muntlig, lydopptak, video, skriftlig) - En vivo: Kort presentasjon (video eller muntlig) - <i>¡Ya sabes!</i> + <i>¡Ya sé!</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)	
47-51 november- desember	3. MI COLEGIO	• å fortelle om skolehverdagen din • å si hva du mener om de forskjellige skolefagene • å spørre hvor ting er • å snakke om klokka • verbet <i>estar</i> Litt om skole i spansktalende land	- Dialoger: Snakke om timeplanen, bruk modelltekst s. 57 (muntlig, lydopptak, video). Spørre hverandre om favorittfag: <i>¿Cuál es tu asignatura favorita?</i> s. 59 (muntlig). Spørre hverandre om hvor mye klokka er. <i>¿Qué hora es?</i> s. 65 (muntlig) - <i>El libro YO</i>: Nytt kapittel, Mi colegio. Tegn timeplanen s. 57. <i>Mi mochila</i>. Skriv huskeliste til skole, s. 63. <i>Mi calendario</i>. Skriv gjøremål en vanlig uke på spansk, s. 67. Bruk modelltekst s. 66. Innlevering av YO-boka (eventuelt som ledd i mappevurdering) - Skriftlig øving på ordkunnskap: måneder, tall, klokka, skoleord og verbbøyning av <i>ser</i>, <i>tener</i> og <i>estar</i>. - En vivo: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om skoledagen (video eller muntlig)	

			- ¡Ya sabes! + ¡Ya sé! (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)	
2-8 januar/ februar Vinterferie uke 8	4. MI ACTIVIDAD FAVORITA	• å snakke om hva du liker • å snakke om hva du driver med på fritiden din • å intervju andre • verbet <i>gustar</i> • verbet <i>ir</i> • mer om adjektiv Litt om spansktalende ungdommer og fritid	- Dialoger: Snakke om hva medelever liker / ikke liker, <i>Gustar-bingo</i> s. 77 (muntlig). Lage spørsmål med spørreord og spørre hverandre om teksten s 79 (muntlig). Spørre hvor noen drar og hvor ofte s. 81 (muntlig) - <i>El libro YO</i>: Nytt kapittel, Mi actividad favorita. <i>Mi tiempo libre</i> s. 86. Skriv om fritiden, hva du liker / ikke liker å holde på med, og hvor ofte du gjør det. Modelltekster på s. 76, 82 og 83 (eventuelt som ledd i mappevurdering) - Skriftlig øving på verbbygning: regelrette og uregelrette verb i presens. - <i>En vivo</i>: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om fritiden din og hva du liker å gjøre i fritiden (video eller muntlig) - ¡Ya sabes! + ¡Ya sé! (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)	1,2,3,6
9-14 mars-april Påskeferie uke 12 Fra 19.- 30.mars	5. COMPRAS Y COMIDA	• å si hva du vil kjøpe • å si hva du vil ha / ikke vil ha • å spørre om hva noe koster • å snakke om mat og klær • farger • verb med omlyd Litt om mattradisjoner i Spania, Latin-Amerika og Norge	- Dialoger: Snakke om hva noe koster, hva man har på seg, handling i klesbutikk, hva man liker/ ikke liker å ha seg og matvaner (muntlig). Bruk modelltekster s. 95, s. 97 og s. 99-101 (muntlig). - <i>El libro YO</i>: Nytt kapittel, Compras y comida. <i>Mi ropa</i>, s 95. Skriv om hva du har å deg og om klærne dine (eventuelt som ledd i mappevurdering). <i>Mi comida favorita</i>, s. 101. Skriv litt om favorittmaten din. - Minidrama: dramatisere restaurantbesøk i grupper, modelltekst s. 104-105. - <i>En vivo</i>: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om forskjeller og likheter mellom å handle mat i Norge og Nicaragua (video eller muntlig)	

			- ¡Ya sabes! + ¡Ya sé! (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)	
15-25 mai-juni Siste skoledag 18. juni	6. VAMOS A ESPANA	• å snakke om Spania • å fortelle litt om Norge • repetisjon av spørreord • repetisjon av verbene <i>ser, estar, tener</i> Litt om Spania som ferieland	- Dialoger: Lage egne spørsmål om teksten og spørre en medelev, s. 117 (muntlig) - <i>El libro YO</i> : Nytt kapittel, Noruega , s. 117. Skriv om Norge og bruk tekstene om Spania som modelltekst (s. 114-116). Bruk teksten om Andrés på s. 118-119, og sjekk at du har fått skrevet om alle temaene i år. Se gjennom og endre, tilføy eller rett opp i ting før innlevering av YO-boka for 8. trinn (eventuelt som ledd i mappevurdering) - Intervju: intervju minst en medelev, bruk spørsmål s. 117 eller lag egne spørsmål (video eller muntlig) - Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år?	1,2,3,6

Felles underveisvurdering og aktiviteter

- Ulike aktiviteter for å jobbe med ordforråd:
 - Glosetyggeren
 - Quizlet Glosekort

- Memory
- Bingo
- Blooket
- Aktivt klasserom
- Stafett
- Korte skriveøker
- Dialoger og samtaler
- Høytlesning i smågrupper
- Grammatikkoppgaver
- Lytteoppgaver